



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO:** HISTORIA

**CÓDIGO N°:** 0447 C

**MATERIA:** PROBLEMAS DE LA HISTORIA ARGENTINA

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:** PD

**MODALIDAD DE DICTADO:** PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

**PROFESOR:** ELISALDE,ROBERTO

**CUATRIMESTRE:** 2°

**AÑO:** 2022

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**CÓDIGO N°: 0447 – C**

**MATERIA: PROBLEMAS DE LA HISTORIA ARGENTINA**

**MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL** ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL <sup>1</sup>

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**CARGA HORARIA: 96 HORAS]**

**2° CUATRIMESTRE 2022**

**PROFESOR: ELISALDE, ROBERTO**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: CAVIASCA, GUILLERMO**

**AYUDANTE DE PRIMERA: ACRI MARTIN**

### **PROBLEMAS DE LA HISTORIA ARGENTINA: TRABAJADORES/AS, EDUCACIÓN Y CUESTION NACIONAL (1935-1976)**

#### **a. Fundamentación y descripción**

El estudio de la Historia Argentina se fundamenta en la necesidad de aportar al “fortalecimiento de las personas en tanto sujetos políticos y críticos”, como afirmaba el historiador Josep Fontana. En este sentido, la reflexión y el conocimiento histórico se constituyen como parte de un amplio proceso de construcción de una vida democrática, aspirando a la consolidación de valores de participación, de defensa de los derechos humanos y de vínculos solidarios. Acompañados por una comprensión de nuestro país como un espacio de relaciones sociales donde los conflictos que expresan intereses diversos hacen al desarrollo de la historia. En particular, la aproximación consciente a los problemas de la historia argentina nos invita a identificarnos y comprometernos con nuestra realidad social, reconociendo en el pasado los procesos que nos constituyen y que forman nuestro presente. En definitiva, significa comprender y explicar la sociedad en la que vivimos en un contexto de inserción en el sistema capitalista mundial, especialmente atendiendo al proceso histórico que le diera sustento.

Desde esta perspectiva se plantea que el concepto más general que el estudiante que aprende historia debería llegar a reconstruir es el de *proceso histórico*, entendido como las acciones de los hombres y mujeres, pasadas y presentes, que constituyen la realidad social, que es una totalidad compleja, coherente y dinámica. Especialmente la acción de las personas no como sujetos aislados sino como parte de colectivos, grupos, clases, instituciones, miembros de una comunidad. Este concepto se presenta como poseedor de un gran contenido explicativo y para lograr su entendimiento es necesario que los estudiantes se apropien de la noción de temporalidad, es decir, del paso del tiempo, de la duración que hace posible que los hechos sucedan. Por esta razón, se elige aproximarse a la misma a través del trabajo permanente con los conceptos de clases sociales, conflicto, poder y multicausalidad. Son ideas con las que el proceso histórico está

---

<sup>1</sup> Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

fuertemente relacionado y resultan más concretos para la reconstrucción histórica y apropiación por parte de lxs estudiantes de la carrera.

La signatura está organizado en una introducción sobre *perspectivas historiográficas* y tres ejes problematizadores: *trabajadores/as*, *educación y cuestión nacional*. Se particularizará inicialmente en el análisis de las diferentes perspectivas historiográficas y sus debates más destacados. Asimismo, se estudiarán las etapas de la sociedad argentina (1930-1976) que enmarcan a cada problemática, teniendo en cuenta una mirada “globalizadora y política” para su análisis.

Sobre el primer eje: *Trabajadores/as*, se atenderán a sus formas organizativas, las tendencias político-ideológicas y especialmente sus cambiantes relaciones con el Estado durante el período que se inicia en el golpe militar de 1930 y los diferentes gobiernos liberales-conservadores. Asimismo, se analizarán los cambios protagonizados por el movimiento obrero durante el peronismo, la resistencia social, las rupturas dentro del movimiento sindical y la recuperación democrática en 1973. Se incorporará como variable vinculante la noción de conflictos sociales durante el período 1930-1976, y se profundizará sobre los picos huelguísticos de 1936 y 1942, en particular las estrategias obreras y relaciones con el estado y el empresariado; el 17 de octubre de 1945, junto a las huelgas y conflictos sociales durante el peronismo, así como la resistencia obrera y social de 1955-59, el Cordobazo de 1969 y las movilizaciones populares de 1973.

Un segundo eje a desarrollar será la problemática *educativa*, en este caso relacionado con las estrategias desplegadas por los/as trabajadores/as a la hora de impulsar propuestas de formación propias, analizando aquellas dimensiones y sus efectos que tensionaron con las iniciativas llevadas a cabo por los empresarios y el Estado a lo largo de la etapa seleccionada. Se tendrán en cuenta los procesos de consolidación de la educación pública estatal, así como las alternativas autogestionarias impulsadas por las organizaciones sindicales en clave de escuelas y universidades populares.

Por último, se analizará el tópico denominado la *Cuestión nacional: modelo económico, empresarios y proyecto político*, reparando en un conjunto de ítems considerados centrales para su análisis: los nacionalismos en los años '30 y '40: debates y corrientes; el nacionalismo militar, la cuestión nacional y el conflicto social; Fuerzas armadas y peronismo; La izquierda y la “cuestión nacional” en el socialismo y el comunismo. El “nacionalismo popular”. “Burguesías nacionales”, modelos económicos y proyecto político (1945-1976). Las fuerzas armadas frente a la “hipótesis revolucionaria”: de la “seguridad y el desarrollo” a la “represión salvaje”, entre otros ítems de interés.

**b. Objetivos:**

- Contribuir a la formación de lxs estudiantes de la carrera a partir de un abordaje propio de la historia social argentina y sus problemas, con la finalidad de promover una perspectiva crítica de los procesos históricos estudiados.
- Identificar los sustentos teóricos de las principales corrientes historiográficas de la historia social argentina a fin de comprender los puntos de vista presente en cada una de sus etapas.
- Conocer y analizar los principales procesos seleccionados, desde un criterio globalizar, conceptual y desde la multiperspectividad que otorga la amplitud bibliográfica brindada en la asignatura.
- Estimular el intercambio y debates de problemáticas vinculadas a la actual realidad sociopolítica a partir de los conceptos, ideas y procesos incorporados durante el recorrido temporal de la materia.

**c. Contenidos:**

Unidad 1: La historiografía argentina: principales corrientes y debates.

Las corrientes historiográficas: La tradición liberal; la tradición revisionista y la historia social. El “revisionismo de izquierda” y las tradiciones de la historiografía nacionalista popular. Etapas y periodización, principales representantes. La escritura histórica: entre la “divulgación” y el “academicismo”. La “construcción colectiva de la historia”: epistemología, método y perspectivas políticas. Universidad, producción histórica y sociedad. La historiografía de género: debates y actualizaciones.

## Unidad 2: Trabajadores/as: corrientes sindicales, conflictos y política

El movimiento obrero frente a la crisis y al golpe de 1930. Corrientes político-sindicales: tradiciones de izquierda y nacionalismo popular. Alternativas políticas y crisis económica. (1930-1943) desde la perspectiva y los intereses de los trabajadores/as. Los sindicatos durante los gobiernos peronistas (1946-55 y 1973-1976). Conflictos sociales: los picos huelguísticos de 1936 y 1942: estrategias obreras, relaciones con el estado y el empresariado. El 17 de octubre de 1945 y las huelgas durante el peronismo. Resistencia social y Cordobazo. La guerrilla: orígenes y organizaciones desde los años '60. Las movilizaciones populares de los años 70.

## Unidad 3: La educación como campo de tensiones entre el capital y el trabajo

Consolidación del sistema educativo nacional y lxs trabajadorxs: del normalismo al escolanovismo en la escuela pública. Experiencias del movimiento obrero en los años 30: la Universidad Obrera Argentina (1938) y las escuelas populares. Las reformas peronistas al sistema educativo (1946-1955). El circuito de educación y trabajo: de las escuelas fábricas a la universidad obrera. Desarrollismo en los 50 y 60: formación de los trabajadores y resistencia sindical. La educación popular y las políticas territoriales: educación de adultos y la clase obrera. Las organizaciones gremiales docentes: trabajadores y trabajadoras de la educación en la creación de la CTERA.

## Unidad 4: La cuestión nacional: modelo económico, burguesías y proyectos políticos

Los nacionalismos en los años '30 y '40: debates y corrientes. El nacionalismo militar: la cuestión nacional y el conflicto social; fuerzas armadas y peronismo. La izquierda y la “cuestión nacional”, el socialismo y el comunismo. El “nacionalismo popular”. “Burguesías nacionales”, modelos económicos y proyecto político (1945-1976). Los “Frentes nacionales y populares” (1936-1946 y 1973-1976).

La nueva izquierda de los sesenta y setenta, nacionalismo, marxismo y “liberación nacional”. Las fuerzas armadas frente a la “hipótesis revolucionaria”: de la “seguridad y desarrollo” a la “represión salvaje”.

### **d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes:**

#### Unidad 1

#### Bibliografía obligatoria

#### **Teórico (Taller 1)**

-Acha, Omar: *Historia crítica de la historiografía argentina*, Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2009. Págs. 11-21

- Campione, Daniel: *Argentina. La escritura de su historia*, Buenos Aires, Ed. CCC, 2002. Págs. 15-38.
- Barrancos, Dora. “Introducción” en *Mujeres entre la casa y la plaza*, Prometeo, 2008.
- Valobra, Adriana. “Algunas consideraciones acerca de la historia de las mujeres y género en Argentina” en *Nuevo Topo*, 2005.

#### Fuentes

- Peña, Milciades, *Industria, Burguesía y Liberación Nacional y El peronismo*. Ed. Fichas, Buenos Aires, 1974. Selección.
- Ramos, Abelardo, *Entre pólvora y chimango*, Ed. Octubre, Buenos Aires, 2014. Selección.

#### Teórico Práctico (Taller II)

- Galasso, Norberto, *La historia social. Corrientes historiográficas en la Argentina*, Cuadernos para otra historia, Buenos Aires, 2004.
- Cataruzza, Alejandro “El revisionismo: itinerario de cuatro décadas”. En Cataruzza, Alejandro, y Eujanián, Alejandro: *Políticas de la historia: Argentina 1860-1960*, Alianza, Buenos Aires, 2003. Primera parte.

#### Fuentes

- Jauretche, Arturo *Política nacional y revisionismo histórico* Bs. As. Corregidor 2006.
- Rosa, José María, *Historia Argentina*, Ed. Oriente, Buenos Aires, 1973. Selección.

#### Práctico (Taller III)

##### Bibliografía obligatoria

- Cataruzza, Alejandro “Algunas reflexiones sobre el revisionismo: itinerario histórico”, en *La historiografía argentina en el siglo XX*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, pp. 113-139.
- Galasso, Norberto, *J.J Hernandez Arregui: del peronismo al socialismo*, Ed. Del Pensamiento Nacional, Buenos Aires, 1986.
- Torres Carrillo, Alfonso, *Hacer historia desde abajo y des el sur*, Ed. Desde abajo, 2014. Capítulo V y VI.

#### Fuentes

- Puiggrós, Rodolfo, *El peronismo sus causas* Bs. As. Galerna 2006, Selección.
- Jauretche, Arturo, *Política nacional y revisionismo histórico*, Corregidor, Bs. As., 2006 (selección).

##### Bibliografía complementaria

- Devoto, Fernando, *La historiografía argentina en el siglo XX*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1994. Cap. 1.
- Stortini, J: “Historia y política: producción y propaganda revisionista durante el primer peronismo”, en *Prohistoria*, 8, 2004
- Aguila, Gabriela, “La Historia reciente en la Argentina: un balance”, en *Revista Historiografías* N° 3, 2012.

## Unidad 2

### Bibliografía obligatoria

#### Teórico (Taller I)

- Iñigo Carrera, Nicolas y Elisalde, Roberto, *Huelgas que fueron hitos en la historia de la clase obrera argentina (1936-2001)*, Ediciones FFyL, 2022. Capítulos 1, 2, 3 y 4.
- Andujar, Andrea, “La lucha por lo justo: un estudio sobre las huelgas petroleras de 1932 en Comodoro Rivadavia”, Andrea Andújar [et. al.], *Vivir con lo justo. Argentina, siglos XIX y XX*, Rosario, Prohistoria, 2016, pp. 103-129.
- Torre, Juan Carlos *La vieja guardia sindical y Perón*, RyR, Bs. As. 2011. Capítulo 1.
- Elisalde, Roberto. *El mundo del Trabajo en la Argentina, 1935-1955*, Bs. As.: Ed. Biblos, 2019, Cap. 1, pp. 29-61.

#### Fuentes

- “Entrevista a Muzio Girardi: secretario general del Sindicato Obrero de la Industria Metalúrgica desde 1935 hasta 1943”. En AAVV, *Argentina en el Siglo XX*, Ed. AIQUE, Buenos Aires, 1994
- “Programa de la CGT de 1931”. En AAVV, *Argentina en el Siglo XX*, Ed. AGE, Buenos Aires, 1994.
- El Obrero Metalúrgico*, mayo de 1941.
- Boletín de la CGT*, julio de 1942.
- Clarín*, octubre de 1954.

#### Teórico Práctico (Taller II)

##### Bibliografía obligatoria

- James, Daniel. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora Argentina, 1946-1976*, Sudamericana, Buenos Aires, 1990, Caps. 2-4.
- Schneider, A. *Los Compañeros. Trabajadores izquierda y peronismo 1955-1973* Imago Mundi. Buenos Aires, 2007. Cap 3 y 4.
- Salas, Ernesto, *La resistencia peronista. A toma del Frigorífico Lisandro de La Torre*, CEAL, Buenos Aires, 1996. Cap.III.
- Brennan, James: “El Clasismo y los obreros. El contexto fabril del Sindicalismo de Liberación en la industria automotriz cordobesa, 1970-75”, en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol.32, N° 125, Buenos Aires, abril-junio 1992.
- Caviasca, Guillermo, *Dos caminos. PRT-ERP y Montoneros. La guerrilla Argentina en una encrucijada*. Ed El río suena, Buenos Aires, 2012. Caps 2, 3, 4 y 15.
- Hernández Arregui, Juan José. *Peronismo y Socialismo*, Bs. As.: Peña Lillo, 2011, pp. 41-69.
- Gillespie, Richard: *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1987, cap. 2, pp. 73-118.

#### Fuentes

- Programa de La Falda- Programa de Huerta Grande- Programa de la CGT de 1963 “El cambio total de las estructuras”- Programa de la “CGT de los argentinos”
- Kohan Néstor “A propósito de las *Lecciones de batalla* de Gregorio Flores La FIAT, el clasismo y las enseñanzas de la izquierda revolucionaria” <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=36035>
- “Sitrac y Sitram a los trabajadores y al pueblo argentino” *El Ortiba* <https://s3.amazonaws.com/Sindical/Sitrac%20-%20Solicitada.pdf>
- Cartas Perón Cooke. (Selección)
- “Porque el ERP no dejará de combatir” *Declaración del PRT-ERP ante el triunfo de H.J. Cámpora*.
- Polémica entre los presos del ERP y Carlos Olmedo jefe de las FAR*. Selección
- Santucho, M *Poder burgués, poder revolucionario*

#### Práctico (Taller III)

### Bibliografía obligatoria

- James, Daniel, "17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera Argentina". En *Revista Desarrollo Económico*, Vol. 27, N° 107. Buenos Aires, 1987.
- Sidicaro, Ricardo. "Consideraciones sociológicas sobre las relaciones entre el peronismo y la clase obrera en la Argentina, 1943-1955", en Mackinon María Moira, Petrone Mario A. (comps). *Populismo en América Latina. El problema de la cenicienta*, en Bs. As.: Eudeba, pp. 153-172.
- Galasso, N. *Peronismo y Liberación Nacional, 1945 – 1955*, Centro Cultural Enrique S. Discépolo, Bs. As., 2003. (Selección).
- James, Daniel. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora Argentina, 1946-1976*, Bs. As., Sudamericana, 1990, Caps. 2-4.
- Acri, M, Leguizamón Cajal, M. y Urich, S. (comp). *La CGT de los Argentinos. Los trabajadores que desafiaron al poder*, Ed. Museo Raggio, 2018. Capi 1 y 2.

### Fuentes

- Programa de la CGT para el plan de lucha 1963-1965 "El cambio total de estructuras económicas"
- "Juventud Trabajadora Peronista: Lineamientos políticos" *El descamisado suplemento especial 1973*  
<http://www.ruinasdigitales.com/revistas/Folleto%20-%20JTP%20-%20Lineamientos.pdf>
- Hernández Arregui, Juan José. *Peronismo y Socialismo*, Bs. As.: Peña Lillo, 2011, pp. 41-69.
- "Palabras del secretario general de la CGT Señor Eduardo Vuletich" en *Inauguración del congreso nacional de la productividad*, Bs. As. Secretaría de prensa y difusión 1955
- Programa de La Falda – Huerta Grande y la CGT de los Argentinos.

### Bibliografía complementaria

- Del Campo, Hugo, *Sindicalismo y peronismo*, CLACSO, Buenos Aires, 1983. Capítulo 1.
- Gaudio, Ricardo y Pilone, Jorge, "Estado y relaciones laborales en el período previo al surgimiento del peronismo, 1935-1943", en *Desarrollo Económico*, Vol.24, N°94, Buenos Aires, Julio-Septiembre, 1984.
- Doyon, Louis, *Perón y los trabajadores*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.
- Pont, Elena, *Partido laborista: Estado y sindicatos CEAL*, Bs. As. 1985.
- Matshushita, I, *Movimiento obrero argentino 1930, 1945*, Ed. Hyspamérica, 1983. Cap.2.
- Mainwaring, Scott, "El movimiento obrero y el Peronismo" en *Revista Desarrollo Económico*, vol. 21, n 84, enero-marzo de 1982.
- Billorou, María José, "Mujeres que trabajan. Las maestras pampeanas en la primera mitad del siglo XX", *Anuario de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa*, año XXII, núm. 12, 2015, pp. 1-18.
- Camarero, Hernán, *A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y en mundo del trabajo en la Argentina 1920-1935*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2017.
- Iñigo Carrera, Nicolás, *La otra estrategia. La voluntad revolucionaria (1930-1935)*, Pimsa-Imago Mundi, Buenos Aires, 2016
- Calvagno, Joaquin, "Las izquierdas y la experiencia pedagógico-política de la Universidad Obrera Argentina (1938-1943)", en *Revista Encuentro de saberes*, N°1, Año I, Buenos Aires, 2012.
- Arbelo, Hernando, "El reclamo de la UIA por la jornada laboral de 8hs para menores. Debates en torno a la formación obrera (1939-1945)". En AAVV, *Trabajadores y Educación en la Argentina*. Ed. Buenos Libros, Buenos Aires. 2009.
- Elisalde, Roberto, "El peronismo como estrategia de los trabajadores", en AAVV, *Historia social de la Argentina contemporánea (1930-2003)*, EUDEBA, 2018 (reed.)
- Ortiz, Rubén, *La formación de la clase trabajadora y el peronismo en el Alto Paraná*, Ed. Universitaria. Universidad nacional de Misiones, 2016. Cap. IV y V.
- Salas, Ernesto: *Uturuncos. El origen de la guerrilla peronista*, Buenos Aires, Biblos, 2003, Conclusión.

- Schiavi Marcos, *La resistencia antes de la Resistencia. La huelga metalúrgica y las luchas obreras de 1954*, Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2008.
- Torre, Juan Carlos, *Los sindicatos en el gobierno*, Buenos Aires, CEAL, 1983, pp. 9-40 y 157-158.
- Grammatico, Karin, *Mujeres Montoneras. Una historia de la Agrupación Evita, 1973-1974*, Buenos Aires, Ediciones Luxemburg, 2011.
- Laufer, Rodolfo, “Clase y género en la Córdoba combativa. Lss obreras de ILASA y la ocupación de la fábrica en 1970”. En Revista UNC, CONICET.  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/anuariohistoria/article/view/27246>

### Unidad 3

#### Bibliografía obligatoria

##### Teórico (Taller I).

- Elisalde, Roberto, “Empresarios, Trabajadores y Educación: Conflictos metalúrgicos en torno al control de la producción. (1946-1955)” en Elisalde, R., Ampudia, M., Nardulli, J. P. y Calvagno, J., *Trabajadores y educación. De las estrategias sindicales a las acciones de los movimientos sociales*, Editorial Buenos Libros, Buenos Aires, 2011.
- Dussel, I. y Pineau, P. “Cuando la clase obrera entró en el paraíso”, en Puiggrós A. (dir.), *Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945-1955)*, Historia de la Educación en Argentina, Tomo VI, Galerna, Buenos Aires, 1995.
- Chaves, Patricia, “Educación militante de adultos y políticas educativas en Mendoza entre 1973-1975”, en *Revista Encuentro de saberes*, Año IV, N° 5, octubre de 2015.

##### Fuentes

- “La Universidad obrera argentina”, en Periódico *La Hora*, 26 de abril de 1942.
- Periódico “La educación popular”, 1963. Selección.

##### Teórico Práctico (Taller II)

#### Bibliografía obligatoria

- Puiggrós, Adriana, “Peronismo: Cultura política y educación (1945-1955)” en *Historia de la Educación en la Argentina V*, Editorial Galerna, Buenos Aires, 1993, pp.235-291
- Jalil, Vanesa, *La Universidad Obrera Nacional. Una experiencia de Educación Popular*. Elisalde, R Ampudia, M, Nardulli, Juan P. y Calvagno, J, *Trabajadores y educación. De las estrategias sindicales a las acciones de los movimientos sociales*, Editorial Buenos Libros, Buenos Aires, 2011.
- Plotkin, Mariano, *Mañana es San Perón*. Editorial Ariel, Buenos Aires, 1993, Parte III, pp. 145-208.

##### Fuentes

- “Documentos sobre la creación de la Universidad Obrera Nacional” (selección). En Koc Muñoz, Alvaro, *Curriculum oculto de la universidad obrera argentina*, Memoria académica, UNLP. 2014:  
[//efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.4587/ev.4587.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.4587/ev.4587.pdf)

##### Práctico (Taller III)

#### Bibliografía obligatoria

- Figuroa Suarez, Fátima, Reflexiones en torno al rol de la mujer en la educación argentina (1880-1955). Algunas aproximaciones, en Breves contribuciones del IEG, N°30, 2019.
- Rodríguez, Lidia, “El adulto como sujeto pedagógico y la construcción de nuevos sentidos”, en *Historia de la Educación en la Argentina VI*, Editorial Galerna, Buenos Aires, 1993, pp.259-284.
- Michi, Norma, “De la palabra del conductor a la doctrina peronista. El adoctrinamiento en las Unidades Básicas (1951-1954)”, en Rubén Cucuzza (comp), *Estudios de historia de la educación durante el primer peronismo (1943-1955)*, Libros del Riel, Buenos Aires, 1997.
- Pronko, Marcela A. *Universidades del Trabajo en Argentina y Brasil: una historia de las propuestas de su creación; entre el mito y el olvido*. Cintefor, Montevideo 2003.
- Rodríguez, Soledad, “Formas de organización y lucha de los trabajadores de la educación argentina”, en Aciri, Martín (comp.) *Conflictos pedagógicos, lucha y organización de los docentes en Argentina 1881-1973*, Barcos Ediciones, 2007.

#### Fuentes:

- “Historia sindical docente”, en <https://mediateca.ctera.org.ar/collections/show/5>
- “CTERA. Libro de Actas” (selección), Huerta Grande, Córdoba, agosto de 1973.

### Unidad 3

#### Bibliografía obligatoria

##### Teórico (Taller I)

- Basualdo Eduardo, *Estudios de historia económica argentina*; FLACSO/S. XXI, Buenos Aires. 2006. Caps.
- Elisalde, Roberto, *El Mundo del trabajo en la Argentina (1935-1955), La Siam Di Tella: productivismo, educación y resistencia obrera*, Ed. Biblos, Buenos Aires, 2019. Capítulo 2 y capítulo 5.
- Ortiz, Ruben, *La formación de la clase trabajadora y el peronismo en el Alto Paraná*, Ed. Universitaria. Universidad nacional de Misiones, 2016. Cap. II.
- Rougier, Marcelo (dir.), *Políticas de promoción y estrategias empresariales en la industria argentina, 1950-1980*, Buenos Aires, Ediciones Cooperativas, 2007.

#### Fuentes

- Revista Noticiero Siam*, N° 13, Febrero de 1950
- Revista TAMET*, Septiembre- Octubre de 1946, N° 179.
- Congreso Nacional de la Productividad y el Bienestar Social*, (Informes, ponencias y discursos), Buenos Aires, 1955.

##### Teórico Práctico (Taller II)

#### Bibliografía obligatoria

- Caviasca, G. *La hipótesis Carcagno* Bs. As. Punto de Encuentro (Pag. 212-236; 330-370; 604-653) <http://quedudarnoteparalice.blogspot.com/2018/02/rodolfo-walsh-rosas-y-mao.html>
- Galasso, Norberto. “Las contradicciones en el Ejército durante el régimen Conservador” En *La construcción de la nación argentina el rol de las FFAA*, Ed. Mindef, Buenos Aires, 2010
- Brown, Fabián “La industrialización y la cuestión social: el desarrollo del pensamiento estratégico en Mosconi, Savio y Perón” En *La construcción de la nación argentina el rol de las FFAA*, Ed. Mindef Buenos Aires. 2010.

#### Fuentes

- Perón, Juan, *Discurso de apertura de la cátedra de defensa nacional* en la Universidad Nacional de La Plata 1944.
- Carcagno, Jorge Raúl, “Discurso ante la X Conferencia de Ejércitos Americanos en Caracas 1973”.

-Vilas, Acdel “Diario de Campaña” sl/sf.

-Agosti, Héctor P. *Nación y cultura*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1982 (selección)

### Práctico (Taller III)

#### Bibliografía obligatoria

-Caviasca Guillermo. “Rodolfo Puiggrós y la construcción del peronismo revolucionario”.

<http://quedudarnoteparalice.blogspot.com/2012/11/rodolfo-puiggros-y-la-construccion-del.html>

-Campos Esteba. *Cristianismo y Revolución*, Bs. As.: Ed. Edhasa, 2016, pp. 89-120.

-Salas Ernesto. *De Resistencia y Lucha Armada*, Bs. As.: Punto de Encuentro, 2014, pp. 61-121.

#### Fuentes

-Hernández Arregui, J. J. *La formación de la conciencia nacional*, Ed. Peña Lillo, Buenos Aires, 2011. (Selección)

-Cooke, John W. *Peronismo y Revolución*, Bs. As.: Ed. Papiro, 1971, pp.221-236.

#### Bibliografía complementaria

- Hobsbawn, Eric, *Naciones y nacionalismo*, Ed. Crítica Barcelona 1991. Introducción.

-Lenin, V.I, *Notas críticas sobre la cuestión nacional*, Ed. Progreso, Moscú, 1974. (Selección).

-Buchrucker, *Nacionalismo y peronismo*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1987.

-Baily, Samuel, *Movimiento obrero, nacionalismo y política en la Argentina*, Ed. Hyspamérica, Buenos Aires, 1985. Pág.56-67.

-Caviasca, Guillermo. *La Hipótesis Carcagno*. Punto de Encuentro. Bs. As 2017 (selección)

-Carpani, Ricardo, *Nacionalismo Burgués Nacionalismo Revolucionario*, Ed. Peñalillo, Buenos Aires, 2014

-Bellini, Claudio, *El estado empresario en la industria argentina. Conformación y crisis*, Buenos Aires, Ed.Manantial, 2008.

-Jauretche, Arturo, *Ejército y política*, Ed.Corregidor, Buenos Aires, 2006

-Caviasca, Guillermo. “El Operativo Dorrego. La política de Montoneros hacia las FFAA en 1973”. Mimeo

-Schvarzer, Jorge *La industria que supimos conseguir*, Buenos Aires, Planeta, 1996.

----- *Empresarios del pasado. La Unión Industrial Argentina*, Buenos Aires, CISEA-Imago Mundi, 1991.

#### Bibliografía general

-Acha Omar “Nacionalismo y progreso histórico en Milciades Peña” Bs As. *Revista Herramienta*  
<https://www.herramienta.com.ar/articulo.php?id=175>

-Acha, Omar: *Historia crítica de la historiografía argentina*, Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2009.

-Acri, M, Leguizamón Cajal, A y Urich, S (comp) *La CGT de los Argentinos. Los trabajadores que desafiaron al poder*, Ed. Museo Raggio, 2018.

-Acri, Martin *et alia* (comps), *La educación y el trabajo en la Argentina. Debates, tensiones y rupturas*. Ed. Museo Archivo Raggio, Buenos Aires, 2017.

-Acuña, Carlos, *La nueva matriz política argentina*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1995.

-Agosti, Héctor P. *Nación y cultura*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1982

-Arbelo, Hernando (2009). “El reclamo de la UIA por la jornada laboral de 8hs para menores. Debates en torno a la formación obrera (1939-1945)”. En AAVV (2009) *Trabajadores y Educación en la Argentina*. Ed. Buenos Libros, Buenos Aires.

*argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.

-Baily, Samuel, *Movimiento obrero, nacionalismo y política en la Argentina*, Ed. Hyspamérica, Buenos Aires, 1985.

- Basualdo, Eduardo, *Estudios de Historia Económica Argentina. Desde Medios del siglo XX a la actualidad*, Buenos Aires, FLACSO-Siglo XXI, 2006, “La segunda etapa de sustitución de importaciones y el papel del endeudamiento externo (1956-1975)”.
- Brennan, James: El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba, 1955-1976,
- Brown, Fabián “La industrialización y la cuestión social: el desarrollo del pensamiento estratégico en Mosconi, Savio y Perón” En *La construcción de la nación argentina el rol de las FFAA*, Ed. Mindef Buenos Aires. 2010.
- Buchrucker, *Nacionalismo y peronismo*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1987.
- Calvagno, Joaquín, “Las izquierdas y la experiencia pedagógico-política de la Universidad Obrera Argentina (1938-1943)”, en *Revista Encuentro de saberes*, N°1, Año I, Buenos Aires, 2012.
- Calvagno, Joaquín, “El sindicalismo argentino ante las alternativas de la educación pública en la era neoconservadora (1931-1943)”, en Elisalde, R. Ampudia (et alia), *Trabajadores y educación en Argentina*, Ed. Buenos Libros, Buenos Aires., 2010.
- Camarero, Hernán, A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y en mundo del trabajo en la Argentina 1920-1935, Buenos Aires, Siglo XXI, 2017.
- Caraballo, Liliana, Charlier, Noemí, Garulli, Liliana, *Testimonios y documentos*, EUDEBA, Tomo 1 y 2, 1999.
- Caviasca Guillermo, “Rodolfo Puiggrós y la construcción del peronismo revolucionario”. <http://quedudarnoteparalice.blogspot.com/2012/11/rodolfo-puiggros-y-la-construccion-del.html>
- *Dos caminos. PRT-ERP y Montoneros. La guerrilla Argentina en una encrucijada*. Ed El río suena, Buenos Aires, 2012. Caps 2, 4 5.
- *La Hipótesis Carcagno*. Punto de Encuentro. Bs. As 2017 (selección)-Carpani, Ricardo, *Nacionalismo Burgués Nacionalismo Revolucionario*, Ed. Peña Lillo, Buenos Aires, 2014
- Del Campo, Hugo, *Sindicalismo y peronismo*, CLACSO, Buenos Aires, 1983. Capítulo 1.
- Devoto, Fernando, *La historiografía argentina en el siglo XX*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1994. Cap. 1.
- Doyon, Louis, *Perón y los trabajadores*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.
- Elisalde, Roberto, *Historia social de la Argentina Contemporánea 1930-2003*, EUDEBA, 2018.
- El mundo del trabajo en la Argentina (1935-1955). La Siam Di Tella: productivismo, educación y resistencia obrera*, Ed. Biblos, Buenos Aires, 2019. .
- Galasso, Norberto, *La historia social. Corrientes historiográficas en la Argentina*, Cuadernos para otra historia, Buenos Aires, 2004.
- “Las contradicciones en el Ejército durante el régimen Conservador” En *La construcción de la nación argentina el rol de las FFAA* , Ed.Mindef , Buenos Aires, 2010
- Gaudio, Ricardo y Pilone, Jorge, *Estado y relaciones laborales en el período previo al surgimiento del peronismo, 1935-1943*, en *Desarrollo Económico*, Vol.24, N°94, Buenos Aires, Julio-Septiembre, 1984.
- Gillespie, Richard: *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1987, cap. 2, pp. 73-118.
- Giudice, Ernesto, *Imperialismo y Liberación Nacional*, Ed. Gránica, Buenos Aires, 1974. (Introducción)
- Gordillo, Mónica: “Protesta, rebelión y movilización: de la Resistencia a la lucha armada, 1955-1973”, en D. James, *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2003, pp. 329-380.
- Hobsbawn, Eric, *Naciones y nacionalismo*, Ed. Crítica Barcelona 1991. Introducción. Introducción, pp. 6 a 40.
- Iñigo Carrera, Nicolás, *La otra estrategia. La voluntad revolucionaria (1930-1935)*, Pimsa-Imago Mundi, Buenos Aires, 2016
- *La estrategia de la clase obrera 1936*; Ed. Madres Plaza de mayo, Buenos Aires, 2004.
- Iñigo Carrera, Nicolas y Elisalde, Roberto, *Huelgas que fueron hitos en la historia de la clase obrera argentina (1936-2001)*, Ediciones FFyL, 2022.
- Myers, J: “Rodolfo Puiggrós, historiador marxista-leninista. El momento de *Argumentos*”, en *Prismas. Revista de Historia intelectual*, n. 6, 2002.
- Stortini.J, “Historia y política: producción y propaganda revisionista durante el primer peronismo”, en

*Prohistoria*, 8, 2004

- James, Daniel, "17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera Argentina". En *Revista Desarrollo Económico*, Vol. 27, N° 107. Buenos Aires, 1987.
- James, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1996.
- Jauretche Arturo, *Ejército y política*, Ed. Corregidor, Buenos Aires, 2006
- Kohan Néstor "A propósito de las *Lecciones de batalla* de Gregorio Flores La FIAT, el clasismo y las enseñanzas de la izquierda revolucionaria" <http://www.rebelion.org/noticia.php?id=36035>
- Lenin, V.I, *Notas críticas sobre la cuestión nacional*, Ed. Progreso, Moscú, 1974.
- Mainwaring, Scott, " El movimiento obrero y el Peronismo " en *Revista Desarrollo Económico*, vol. 21, n 84, enero-marzo de 1982.
- Marín, Juan Carlos: *Los hechos armados. Un ejercicio posible*, Buenos Aires, 2003
- Matshushita, I, *Movimiento obrero argentino 1930, 1945*, Ed. Hyspamérica, 1983.
- Peña, Milciades: *El peronismo*. Ed. Fichas, Buenos Aires, 1973.
- Pont, Elena *Partido laborista: Estado y sindicatos* CEAL, Bs. As, 1985.
- Puiggrós, Rodolfo, *El peronismo sus causas* Bs. As. Galerna 2006.
- Salas, Ernesto, *La resistencia peronista. A toma del Frigorífico Lisandro de La Torre*, CEAL, Buenos Aires, 1996.
- Salas, Ernesto: *Uturuncos. El origen de la guerrilla peronista*, Buenos Aires, Biblos, 2003.
- Schiavi Marcos, *La resistencia antes de la Resistencia. La huelga metalúrgica y las luchas obreras de 1954*, Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2008.
- Torre, Juan Carlos *La vieja guardia sindical y Perón*, RyR, Bs. As. 2011. (selección)
- Torres Carrillo, Alfonso, *Hacer historia desde abajo y des el sur*, Ed. Desde abajo, 2014. Capítulo V y VI.

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

**Materia Cuatrimestral:** La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. **Organización de la evaluación:**

**Régimen de  
PROMOCIÓN DIRECTA (PD)**

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

El **régimen de promoción directa** consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

**Aprobación de la materia:**

La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes

opciones:

Opción A

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Firma

Aclaración

Cargo



Prof. MARIANO PETRECCA  
Secretario Académico  
Dpto. de Historia - FFyL - UBA